

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ДЕТСКИЙ САД № 92»**

ИНН 2460114829/КПП 246001001/ ОКПО 41934447/ ОГРН 1192468036122  
660043, г. КРАСНОЯРСК, ул. Линейная, 121. /E-mail: [dou92krsk@yandex.ru](mailto:dou92krsk@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО:  
Советом педагогов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 92  
Шахова М.А.

Приказ № 92  
от 30 августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 92»**

Красноярск 2023

## Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, от 31.07.2020 №373;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей **раннего возраста физиологической группы (от 1,5 до 3 лет)** непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня подгруппами. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Для детей **второй младшей физиологической группы (четвертый год жизни)** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В

середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **средней физиологической группы (пятый год жизни)** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **старшей физиологической группы (шестой год жизни)** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 5 часов 25 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей **подготовительной физиологической группы (седьмой год жизни)** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет 7 часов 00 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.

## Учебный план МБДОУ № 92» на 2023-2024 учебный год.

| Образовательная область              | Вид деятельности                                                 | Непосредственно образовательная деятельность                        | Количество времени (в минутах) отведенного на НОД в неделю |                              |                             |                          |                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                      |                                                                  |                                                                     | Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)                      | II младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)    | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Социально – коммуникативное развитие | Познавательная                                                   | Ребенок и окружающий мир                                            | 1 чередуется с Ознакомление с миром природы                |                              |                             |                          |                                           |
|                                      |                                                                  | Социальный мир                                                      |                                                            | 1 (чередуются)               | 1 (чередуются)              | 1 (чередуются)           | 1 (чередуются)                            |
|                                      |                                                                  | Приобщение к истокам Р.Н.К/краеведение                              |                                                            |                              |                             |                          |                                           |
|                                      |                                                                  | Предметный/рукотворный мир                                          |                                                            |                              |                             |                          |                                           |
|                                      |                                                                  | ОБЖ/ЗОЖ                                                             |                                                            |                              |                             |                          |                                           |
| Познавательное развитие              | Познавательно-исследовательская с элементами экспериментирования | Ознакомление с миром природы                                        | 1 чередуется с Ребенок и окружающий мир                    | Чередуется с познавательной  | Чередуется с познавательной | 1                        | 1                                         |
|                                      | Познавательно-исследовательская и конструктивная                 | Сенсорное развитие                                                  | 1                                                          | -                            | -                           | -                        | -                                         |
|                                      |                                                                  | Развитие элементарных математических представлений, конструирование |                                                            | 1                            | 1                           | 1                        | 2                                         |
| Речевое развитие                     | Коммуникативная                                                  | Развитие речи, Восприятие                                           | 1                                                          | 1                            | 1                           | 1                        | 1                                         |

|                                             |              |                                                                           |                              |                               |                               |                                                                |                       |
|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                             |              | художественной литературы и фольклора                                     |                              |                               |                               |                                                                |                       |
|                                             |              | Подготовка к обучению грамоте                                             | -                            | -                             | -                             | 1                                                              | 1                     |
| Художественно – эстетическое развитие       | Продуктивная | Рисование                                                                 | 1                            | 1                             | 1                             | 1                                                              | 1                     |
|                                             |              | Лепка/ Аппликация                                                         | 1 чередуются                 | 1 чередуются                  | 1 чередуются                  | 1 чередуются                                                   | 1 чередуются          |
|                                             |              | Конструирование/Ручной труд/Художественное конструирование/детский дизайн | -                            |                               |                               | 1                                                              | 1                     |
|                                             | Музыкальная  | Музыка                                                                    | 2                            | 2                             | 2                             | 2                                                              | 2                     |
| Физическое развитие                         | Двигательная | Физическая культура                                                       | 3                            | 3                             | 3                             | 3                                                              | 3                     |
| Продолжительность НОД                       |              |                                                                           | 10 минут                     | 15 минут                      | 20 минут                      | 25 минут                                                       | 30 минут              |
| Суммарная дневная образовательная нагрузка  |              |                                                                           | 20 минут                     | 30 минут                      | 40 минут                      | 50 минут или 75 минут при организации 1 НОД после дневного сна | 90 минут              |
| Суммарная образовательная нагрузка в неделю |              |                                                                           | 1 час 40 минут<br>10 занятий | 2 часа 30 минут<br>10 занятий | 3 часа 20 минут<br>10 занятий | 5 часов 25 минут<br>13 занятий                                 | 7 часов<br>14 занятий |

# Расписание организации непосредственно образовательной деятельности на основе образовательных ситуаций

## в 2023 – 2024 учебном году

| <i>группа</i>                            | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                                                            | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                      | <b>среда</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                            | <b>пятница</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Непоседы<br/>(ранний возраст)</i>     | 09.00 – 09.10<br><b>Музыкальная</b><br>(восприятие смысла музыки)                                                                                                                                             | 09.00 – 09.10/9.20 – 9.30<br><b>Познавательно-исследовательская</b><br>деятельность + конструирование<br>(сенсорное развитие п/п)                                                                   | 08.50 – 09.00<br><b>Двигательная: Физическая культура</b>                                                                                                                                                           | 09.00 – 09.10<br><b>Музыкальная</b><br>(восприятие смысла музыки)                                                                                                                         | 09.00 – 09.10<br><b>Двигательная: Физическая</b><br>культура                                                                           |
|                                          | 15.30-15.40/15.50-16.00<br><b>Познавательно-исследовательская</b><br>деятельность (Ребенок и окружающий мир/ознакомление с миром природы п/п)                                                                 | 15.30-15.40<br><b>Двигательная</b> (физкультура, подвижные игры)                                                                                                                                    | 15.30-15.40/15.50-16.00<br><b>Продуктивная деятельность</b><br>(лепка/аппликация п/п)                                                                                                                               | 15.30-15.40/15.50-16.00<br><b>Восприятие художественной литературы</b><br>(фольклор/художественное слово п/п)                                                                             | 15.30-15.40/15.50-16.00<br><b>Продуктивная деятельность</b><br>(рисование п/п)                                                         |
| <i>Затейники<br/>(II младшая группа)</i> | 09.00-09.15<br><b>Познавательно-исследовательская:</b><br>Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/<br><b>ОБЖ/ЗОЖ</b><br><br>09.25 – 09.40<br><b>Музыкальная деятельность</b>                  | 09.00-09.15<br><b>Двигательная: Физическая культура</b><br>(зал)<br><br>09.25-09.40<br><b>Коммуникативная: Развитие речи/</b><br><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>            | 09.10-09.25<br><b>Двигательная: Физическая культура</b><br>(зал)<br><br>09.35-09.50<br><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b> | 09.00-09.15<br><b>Продуктивная деятельность:</b><br>Лепка/аппликация<br><br>09.25 – 09.40<br><b>Музыкальная деятельность</b>                                                              | 09.00 – 09.15<br><b>Продуктивная деятельность:</b><br>Рисование<br><br>10.20-10.35<br><b>Двигательная: Физическая культура (улица)</b> |
| <i>Фантазеры<br/>(II младшая группа)</i> | 08.50-09.05<br><b>Двигательная: Физическая культура</b><br>(зал)<br><br>09.15- 09.30<br><b>Познавательно-исследовательская:</b><br>Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/<br><b>ОБЖ/ЗОЖ</b> | 09.00 – 09.15<br><b>Музыкальная деятельность</b><br><br>09.25-09.40<br><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b> | 09.00 – 09.15<br><b>Продуктивная деятельность:</b><br>Лепка/аппликация<br><br>09.35-09.50<br><b>Двигательная: Физическая культура</b><br>(зал)                                                                      | 09.00 – 09.15<br><b>Коммуникативная: Развитие речи/</b><br><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b><br><br>11.00-11.15<br><b>Двигательная: Физическая культура (улица)</b> | 09.00 – 09.15<br><b>Музыкальная деятельность</b><br><br>9.25-9.40<br><b>Продуктивная деятельность:</b><br>Рисование                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Почемучки<br/>(II младшая группа)</i> | 09.00-09.15<br><b>Познавательнo-исследовательская: Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</b><br><br>09.15-09.30<br><b>Двигательная: Физическая культура (зал)</b> | 09.00 – 09.15<br><b>Коммуникативная: Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора</b><br><br>09.25-09.40<br><b>Музыкальная деятельность</b> | 09.00 – 09.15<br><b>Познавательнo-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b><br><br>10.00-10.15<br><b>Двигательная: Физическая культура (зал)</b>                                                                         | 09.00 – 09.15<br><b>Продуктивная деятельность: Лепка/аппликация</b><br><br>09.50-10.05<br><b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                                                                                                                   | 09.00 – 09.15<br><b>Продуктивная деятельность: Рисование</b><br><br>10.20-10.35<br><b>Двигательная: Физическая культура (улица)</b>                         |
| <i>Астронавты (средняя группа)</i>       | 09.00-09.20<br><b>Познавательнo-исследовательская: Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</b><br><br>09.40-10.00<br><b>Двигательная: Физическая культура (зал)</b> | 09.00- 09.20<br><b>Продуктивная деятельность: Лепка/аппликация</b><br><br>11.05-11.25<br><b>Двигательная: Физическая культура (улица)</b>                      | 09.00- 09.20<br><b>Познавательнo-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b><br><br>09.30 – 09.50<br><b>Музыкальная деятельность</b>                                                                                       | 09.00-09.20<br><b>Двигательная: Физическая культура (зал)</b><br><br>09.30-09.50 <b>Коммуникативная: Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора</b>                                                                                                                                    | 09.00-09.20<br><b>Продуктивная деятельность: Рисование</b><br><br>09.25 – 09.45 <b>Музыкальная деятельность</b>                                             |
| <i>Космонавты (средняя группа)</i>       | 09.00-09.20<br><b>Познавательнo-исследовательская: Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</b><br><br>09.50 – 10.10<br><b>Музыкальная деятельность</b>              | 09.00- 09.20<br><b>Продуктивная деятельность: Лепка/аппликация</b><br><br>09.30-09.50<br><b>Двигательная: физическая культура (зал)</b>                        | 09.00 – 09.20<br><b>Музыкальная деятельность</b><br><br>09.30- 09.50<br><b>Познавательнo-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b>                                                                                       | 09.00-09.20 <b>Коммуникативная: Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора</b><br><br>09.30-09.50<br><b>Двигательная: физическая культура (зал)</b>                                                                                                                                    | 09.00-09.20<br><b>Продуктивная деятельность: Рисование</b><br><br>11.10-11.30<br><b>Двигательная: физическая культура (улица)</b>                           |
| <i>Звездочеты (старшая группа)</i>       | 9.00-9.25<br><b>Познавательнo-исследовательская: Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</b><br><br>10.10-10.35<br><b>Двигательная: физическая культура (зал)</b>   | 9.00-9.25<br><b>Коммуникативная: Подготовка к обучению грамоте</b><br><br>09.50 – 10.15<br><b>Музыкальная деятельность</b>                                     | 9.00-9.25<br><b>Познавательнo-исследовательская и конструктивная: Развитие элементарных математических представлений, конструирование</b><br><br>09.35- 10.00<br><b>Продуктивная деятельность: Лепка/аппликация</b><br><br>11.10-11.35<br><b>Двигательная: Физическая культура (улица)</b> | 9.00-9.25<br><b>Коммуникативная: Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора</b><br><br>09.35-10.00<br><b>Продуктивная деятельность: Конструирование/Ручной труд/Художественное конструирование/детский дизайн</b><br><br>10.10-10.35<br><b>Двигательная: Физическая культура (зал)</b> | 09.00-09.25<br><b>Познавательнo-исследовательская: Мир природы с элементами экспериментирования</b><br><br>09.55 – 10.20<br><b>Музыкальная деятельность</b> |
|                                          | 15.30-15.55<br><b>Продуктивная деятельность: Рисование</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><i>Знайки</i><br/>(подготовительная группа)</p> | <p>09.00 – 09.30<br/><b>Коммуникативная:</b> Развитие речи/<br/>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>9.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Конструирование/Ручной труд/Художественное конструирование/детский дизайн</p> <p>11.20-11.50<br/><b>Двигательная:</b> физкультура (улица)</p> | <p>09.00 – 9.30<br/><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная:</b> Развитие элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>9.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Рисование</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Музыкальная деятельность</b></p>                  | <p>9.00-9.30<br/><b>Коммуникативная:</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Лепка/аппликация</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Двигательная:</b> Физическая культура (зал)</p> | <p>9.00-9.30<br/><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная:</b> Развитие элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>9.40-10.10<br/><b>Познавательно-исследовательская:</b> Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</p> <p>10.20-10.50<br/><b>Музыкальная деятельность</b></p>             | <p>9.00-9.30<br/><b>Познавательно-исследовательская:</b> Мир природы с элементами экспериментирования</p> <p>9.40-10.10<br/><b>Двигательная:</b> Физическая культура (зал)</p>    |
| <p style="text-align: center;"><i>Умники</i><br/>(подготовительная группа)</p> | <p>09.00 – 09.30<br/><b>Коммуникативная:</b> Развитие речи/<br/>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>09.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Конструирование/Ручной труд/Художественное конструирование/детский дизайн</p> <p>10.20 – 10.50<br/><b>Музыкальная деятельность</b></p>       | <p>09.00 – 09.30<br/><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная:</b> Развитие элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>09.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Рисование</p> <p>10.20-10.50<br/><b>Двигательная:</b> Физическая культура (зал)</p> | <p>09.00-09.30<br/><b>Коммуникативная:</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p>09.40-10.10<br/><b>Продуктивная деятельность:</b><br/>Лепка/аппликация</p> <p>10.20 – 10.50<br/><b>Музыкальная деятельность</b></p>           | <p>09.00-09.30<br/><b>Познавательно-исследовательская и конструктивная:</b> Развитие элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>09.40-10.10<br/><b>Познавательно-исследовательская:</b> Социальный мир/ Приобщение к истокам Р.Н.К./Краеведение/ ОБЖ/ЗОЖ</p> <p>11.25-11.55<br/><b>Двигательная:</b> физкультура (улица)</p> | <p>09.00-09.30<br/><b>Познавательно-исследовательская:</b> Мир природы с элементами экспериментирования</p> <p>10.20-10.50<br/><b>Двигательная:</b> Физическая культура (зал)</p> |

РАССМОТРЕНО:  
Советом педагогов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



### Календарный график организации непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

| Содержание                                                                            | Возрастные группы                   |                                  |                          |                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                       | Первая младшая группа (1,5--3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-8 лет) |
| Количество возрастных групп в каждой параллели                                        | 1                                   | 3                                | 2                        | 1                        | 2                                         |
| Начало учебного года                                                                  | 18.09.2022                          | 01.09.2022                       | 01.09.2022               | 01.09.2022               | 01.09.2022                                |
| Окончание учебного года                                                               | 31.05.2023                          | 31.05.2023                       | 31.05.2023               | 31.05.2023               | 31.05.2023                                |
| График каникул                                                                        | *25.12.2023-12.01.2024              | *25.12.2023-12.01.2024           | *25.12.2023-12.01.2024   | *25.12.2023-12.01.2024   | *25.12.2023-12.01.2024                    |
| Продолжительность учебного года, в том числе (не включая каникулы и праздничные дни): | 34 недели                           | 36 недель                        | 36 недель                | 36 недель                | 36 недель                                 |
| I полугодие                                                                           | 14 недель*                          | 16 недель                        | 16 недель                | 16 недель                | 16 недель                                 |
| II полугодие                                                                          | 20 недель                           | 20 недель                        | 20 недель                | 20 недель                | 20 недель                                 |
| Продолжительность учебной недели                                                      | 5 дней                              | 5 дней                           | 5 дней                   | 5 дней                   | 5 дней                                    |

|                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем недельной основной образовательной нагрузки (НОД) в том числе: | 1 час 40 минут                                                                                       | 2 часа30 минут                                                                                       | 3 часа 20 минут                                                                                      | 5 часов 25 минут                                                                                     | 7 часов                                                                                              |
| В I половину дня                                                     | 50 мин.                                                                                              | 2 часа30 минут                                                                                       | 3 часа 20 минут                                                                                      | 3 часа 45 минут                                                                                      | 7 часов                                                                                              |
| Во II половину дня                                                   | 50 мин.                                                                                              | -                                                                                                    | -                                                                                                    | 1 час 40 минут                                                                                       | -                                                                                                    |
| Праздничные дни                                                      | 6 ноября 2023<br>1 - 8 января 2024<br>23 февраля 2024<br>8 марта 2024<br>1 мая 2024<br>9-10 мая 2023 | 4 ноября 2023<br>1 - 8 января 2024<br>23 февраля 2024<br>8 марта 2024<br>1 мая 2024<br>9-10 мая 2023 | 4 ноября 2023<br>1 - 8 января 2024<br>23 февраля 2024<br>8 марта 2024<br>1 мая 2024<br>9-10 мая 2023 | 4 ноября 2023<br>1 - 8 января 2024<br>23 февраля 2024<br>8 марта 2024<br>1 мая 2024<br>9-10 мая 2023 | 4 ноября 2023<br>1 - 8 января 2024<br>23 февраля 2024<br>8 марта 2024<br>1 мая 2024<br>9-10 мая 2023 |

\*Продолжительность I учебного полугодия в первой младшей группе сокращена на две недели: с 01.09.2023 по 15.09.2023 г. в ДОУ вводится адаптационный режим, непосредственно образовательная деятельность не организуется.

\*В дни зимних каникул дети посещают ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность не организуется. Проводятся досуговые мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

\* Период с 01.06.2023 по 31.08.2023 считается летним оздоровительным периодом. Организуется только непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.