

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 92»

ИНН 2460114829/КПП 246601001/ ОКПО 41934447/ ОГРН 1192468036122
660043, г. КРАСНОЯРСК, ул. Линейная, 121. /E-mail: dou92@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:

На Совете педагогов МБДОУ № 92

Протокол № 2
от « 21 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 92

М.А. Шахова

Приказ № 023
от « 23 » 04 2025 г.
МП



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САСМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 92» ЗА 2024 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»						
Руководитель	Шахова Мария Александровна						
Адрес организации	660043, г. Красноярск, ул. Линейная, 121						
Телефон, факс	8 (391) 206 – 18 – 92 8 (391) 206 – 18 – 94						
Адрес электронной почты	dou92@mailkrsk.ru						
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска						
Дата основания	2019 год						
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9910-л от 13.03.2020 г.						
Цель МБДОУ № 92	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
Виды деятельности МБДОУ № 92	Предоставления дошкольного образования, предоставление услуг по дневному уходу за детьми						
Режим работы	12 часовой рабочий день, с 07:00 до 19:00 5-ти дневная рабочая неделя Выходной: суббота, воскресенье						
Направленность, число групп	Общеразвивающая – 7, компенсирующая – 2, ГКП – 1, ЧДУ - 2						
Возраст детей	1,5 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7	ГКП	ЧДУ
	52	39	117	78	39	18	35

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 4896,8 кв. м, из них площадь помещений.

Аналитическая часть

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими органами управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	○ действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях. ○ распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации. ○ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы. ○ несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем. ○ утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ. ○ заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого воспитанника, а также контракты. ○ организует аттестацию рабочих мест. ○ создает условия для реализации образовательной программы. ○ обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательной деятельности МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований. ○ осуществляет прием воспитанников и комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями воспитанников. ○ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: ○ принимает план работы МБДОУ на отчетный период (годовой план работы) ○ определяет приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ. ○ принимает локально-нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию образовательной деятельности на отчетный период и изменения в них. ○ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности в МБДОУ. ○ подводит итоги деятельности педагогического коллектива МБДОУ за отчетные периоды.

	○ участвует в рассмотрении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников. ○ принимает участие в разработке образовательных программ. ○ координирует деятельность методических объединений.
Совет родителей	○ представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ. ○ проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также о правах воспитанников. ○ взаимодействует с органами управления МБДОУ через участие в заседании Совета педагогов. ○ содействует улучшению состояния материально-технической базы МБДОУ, созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности. ○ оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками.
Попечительский совет	○ организует правовое консультирование, правовой защиты обеспечения и поддержки прав, свобод и интересов воспитанников и работников МБДОУ. ○ содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки детского сада. ○ содействует совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории. ○ оказывает детскому саду различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.) ○ содействует организации по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ○ участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ○ принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников ○ разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ○ вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	○ предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. ○ разработка и согласование нормативноправовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. ○ контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Основные задачи деятельности – участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется старшим воспитателем, педагогами (специалистами) и воспитателями.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Эффективность управленческой деятельности.

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 378 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующего вида, 1 группа ГКП, 2 группы ЧДУ.

Из них:

- 2 ясельных группы – на 52 ребенка;
- 1 младшая группа – на 39 детей;
- 3 средних группы – по 39 детей;
- 2 старших группы – 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – на 39 детей.

С 01.09.2024 г. МБДОУ № 92 реализует Основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ № 92 (далее – ОП ДО МБДОУ № 92), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 40 от 28.08.2023 г.

Основные виды деятельности ДОУ:

- образовательная деятельность по ОП ДО;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее АОП ДО) при наличии ребенка;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 92 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Документы для организации образовательной деятельности

- основная образовательная Программа дошкольного образования;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- журнал учета занятий по дополнительному образованию (кружковой работы), программы работы дополнительных образовательных услуг.

Воспитательная работа

В отчетный период реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной Программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 92, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 92 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году

педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для формирования адекватной эффективной стратегии воспитательной работы в МБДОУ № 92, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	92,45%
Неполная с матерью	23	7,24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,31%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	22,04%
Два ребенка	137	43,77%
Три ребенка и более	107	34,19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

- Проведен педагогический час на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024); «День матери» (ноябрь

2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

- Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Секреты воспитания вежливого человека».

- Проведены консультации для родителей: «Речь родителей – образец для ребенка»; «Игры с детьми летом»; «О защите детей от информации, причиняющей вред»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году организовано дополнительное образование на правах заключения комиссии по проведению оценки последствий принятия решений о сдаче в аренду объектов социальной инфраструктуры для детей. Также в МБДОУ введены платные образовательные услуги на основании постановления администрации города Красноярска «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 92».

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

Подгруппы по характеру деятельности в таблице:							
№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-педагогическая						
1.1	Говоруша	Кружок	4-7 лет				+
1.2	Дошколенок	Кружок	5-7 лет				+
1.3	Монтессорик	Кружок	1,5-4 лет				+
2	Художественно-эстетическая						
2.1	Цветная палитра		3-7 лет				+
3	Техническая						
3.1	Медиа- Мастерская	Кружок	5-7 лет			+	
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Футбол	Секция	3-7 лет	-			+
4.2	Лала-Лэнд	Секция	3-7 лет	-			+
4.3	Бэби фитнес	Кружок	3-7 лет				+
4.4	Теннис	Секция	3-7 лет				+

Динамика охвата дошкольников платными образовательными услугами каждый год увеличивается. В результате посещения дошкольниками ПОУ, мы заметили, что детские коллективы групп стали более сплоченными, открытыми. Дети более подвижные, мобильные, творчески развитые, радуются результатам своей деятельности и

сопереживают неудачам и победам других детей. Работу в данном направлении будем продолжать.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 79% воспитанников детского сада. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не увеличение числа услуг, а сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги и реализуются достаточно активно.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В детском саду 3 ребенка ОВЗ. Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводится регулярная коррекционная работа согласно АООП ДО с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизического состояния детей.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг. Взаимодействие строится в соответствии с учетом интересов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления нормативно-правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения. Сайт ДОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их обучению.

В 2024 году детский сад посещало 23 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Там представлены полезные ресурсы по тематике воспитательных мер, ссылки на вебинары, программы повышения квалификации для самих педагогов, кроме того, дополнительно рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО. Указанные материалы, также используются при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОО.

Работа ДОО с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями удалось создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционная работа продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании приказа № 01-033 от 21.08.2024. Образовательная программа ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, диагностические срезы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформир.		Частично сформир.		Не сформир.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	48,57	29	41,43	7	10	73	90
Качество освоения образовательных областей	31	40	35	50	5	7,1	73	97,1

Общий уровень развития детей по образовательным областям

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Физическое развитие	58%	58%	39%	40%	3%	2%
2	Социально-коммуникативное развитие	62%	67%	29%	35%	4%	3%
3	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	27%	4%	3%
4	Познавательное развитие	69%	71%	26%	25%	5%	4%
5	Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность к школе.

Психологическая готовность к обучению в школе Группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Подготовительная к школе группа	60	13	0

По итогам наблюдений, которые проводились воспитателями, выпускники подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе. Все выпускники поступили в школы, лицеи, гимназии города Красноярска.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик. Также положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Для достижения высоких показателей в течение года проводились встречи между педагогами ДООУ, учителями и сотрудниками библиотеки, в ходе которых решались проблемы совместной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

В 2024 году в ДООУ работало 23 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 17, музыкальный руководитель – 2, инструктор по ФИЗО – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателей.

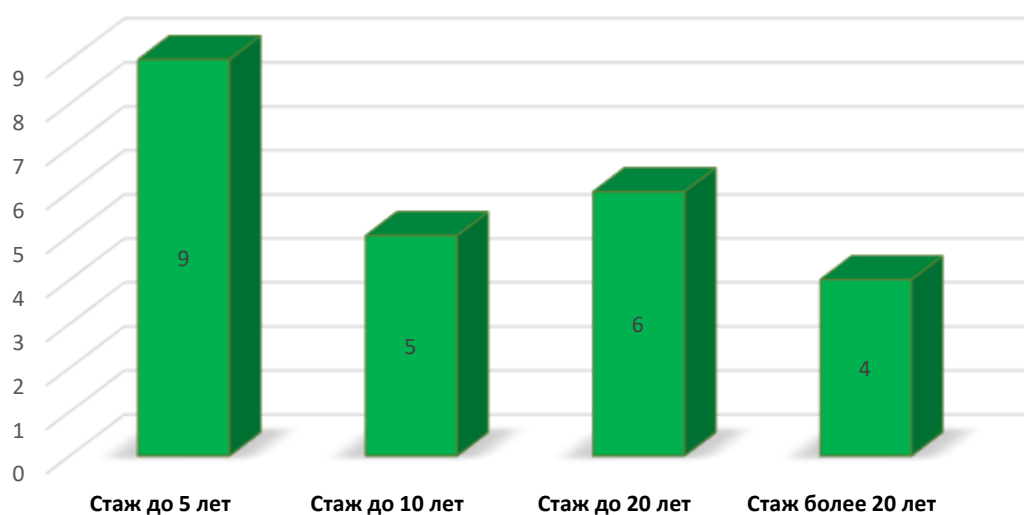
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагога. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень полностью соответствует профессиональному стандарту. Обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через:

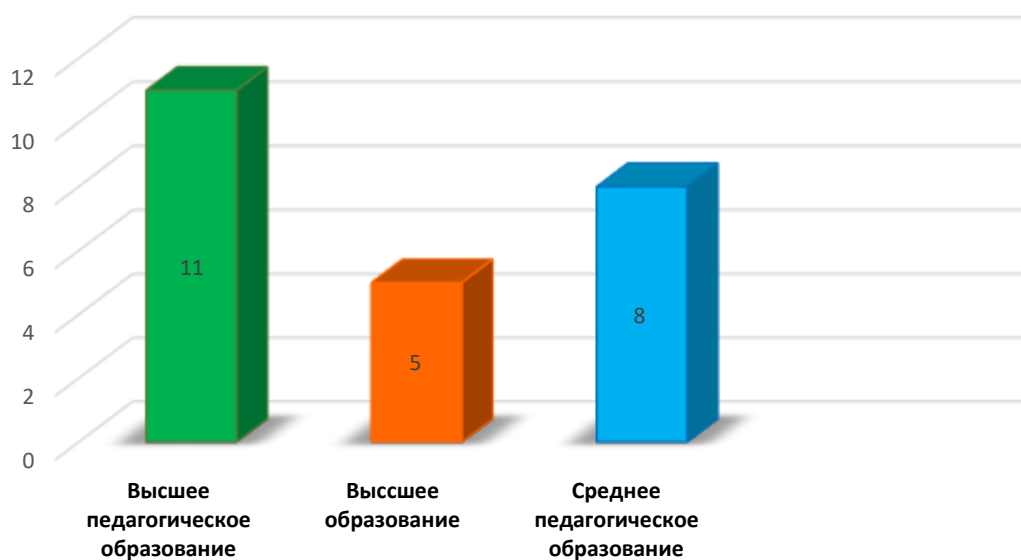
- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, педагогических советах.
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

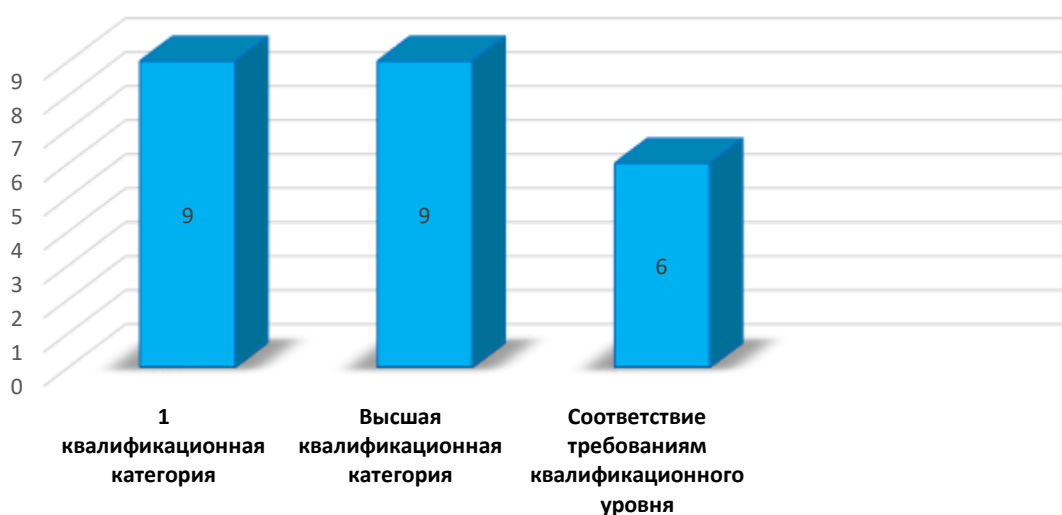
Стаж профессиональной педагогической деятельности педагогов МБДОУ № 92



Уровень образования педагогов в МБДОУ № 92



Наличие квалификационного уровня педагогов в МБДОУ № 92



Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 92%. В детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, оформили подписку на газету «Добрая дорога детства»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и оборудования детского сада соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13. Имеют санитарно-эпидемиологические положительные заключения, положительные заключения по пожарной безопасности в дошкольной организации.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Применяемые в детском саду материалы имеют сертификаты качества с учетом государственной стандартизации товаров потребления.

МБДОУ № 92 располагается в отдельно стоящем 3 этажном нежилом здании общей площадью 4896,9 кв.м.

Вокруг здания детского сада находится прилегающая территория с различными инфраструктурными решениями, озеленением и благоустройством.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. В детском саду ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В Детском саду оборудованы все необходимые помещения для обеспечения полноценного качественного проживания воспитанников периода дошкольного детства:

1 этаж

Ясельная группа – 2

Младшая группа – 1

Пищеблок – 1

Медицинский холл

Образовательный холл № 1

Сенсорная комната

Прачечная

2 этаж

Средняя группа – 1

Старшая группа – 2

Спортивный зал
Музыкальный зал
Образовательный холл № 2

3 этаж

Подготовительная группа – 1
Средняя группа – 2
Кабинет заведующего – 1
Кабинет заместителя заведующего по УВР – 1
Кабинет заведующего по АХР – 1

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Все помещения учреждения оборудованы детской мебелью, игровым оборудованием, мягким инвентарем, посудой, предметами личной гигиены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, интерактивные доски, ИКТ-технологии, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание ДОО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится, согласно заключенному с организацией договору.

В ДОО разработана документация по безопасности, проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Имеются таблички для инвалидов по зрению (шрифт Брайля), кнопка вызова сотрудника учреждения.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста в %: 98%

Общая заболеваемость в период 2024 года не повысилась. Увеличение заболеваемости детей не существенное. Показатели заболеваемости в среднем по ДОО демонстрируют успешность здоровьесберегающей составляющей образовательной деятельности. Это свидетельствует о позитивной динамике по снижению заболеваемости.

В течение 2024 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп.

В ДОО имеется перспективное 20-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Родителей (законных представителей) обучающихся ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) на информационном стенде и сайт учреждения с приложением фото блюд.

Детский сад посещают воспитанники из семей мобилизованных, которые посещают ДОО и платные образовательные кружки бесплатно.

Случаев травм в 2024 году с воспитанниками и сотрудниками - нет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

По итогам анализа полученной информации члены рабочей группы разрабатывают рекомендации, отчитываются о результатах, полученных процессе ВСОКО на педагогическом совете, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение целей и задач с учетом выявленных проблемных областей.

Оценка качества образования в течение года осуществлялась по направлениям:

- Оценке качества образовательного процесса в 5 образовательных областях;
- Оценке воспитательной работы;
- Оценке качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда)
- Оценке качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
- Оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников

Показала следующие результаты: в ДОО имеется образовательная дошкольного образования, разработанная на основании ФОП ДОО; дополнительные общеобразовательные программы, программа развития 2020-2024гг. Объем обязательной части ОП ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса,

соответствует требованиям к объему и содержанию, соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей в ходе реализации ОП ДО.

ДОУ продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. Родители посещали групповые и общие родительские собрания, родительские собрания в группах, открытые мероприятия и развлечения в онлайн формате. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество построения образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками.

В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсах. Педагоги активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, используют электронные способы взаимодействия с родителями, активно используют сайт ДОУ и страничку детского сада в сети «ВКонтакте».

План аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, проходя процедуры аттестации, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

С целью повышения профессиональной компетентности 7 педагогов прошли курсы

квалификации.

Таким образом, кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все помещения детского сада функционируют по назначению, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Развивающая предметно-пространственная среда группа организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающего материала. Материал каждой образовательной деятельности доступен и интересен детям.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На всех площадках есть игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность. Воспитателями проводится большая работа по адаптации вновь прибывших детей.

Вывод: В ДООУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Разработаны мероприятия по повышению качества дошкольного образования ДООУ на 2025 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ 89,04%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	365 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человека/ 9,59 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 21,74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 47,83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 34,78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39,13%
1.8.2	Первая	9 человек/ 39,13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17,39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 26,92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,7 работник/ 1 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.