

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 92»

ИНН 2460114829/КПП 246001001/ ОКПО 41934447/ ОГРН 1192468036122
660043, г. КРАСНОЯРСК, ул. Линейная, 121. /E-mail: dou92@mailkrsk.ru

ПРИНЯТА
на Совете педагогов
Протокол № 1 от 22 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ № 92
М.А. Шахова

Приказ № 01-033 от 22 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Председателем Совета родителей

Козлова В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №92

1. Общие положения

1.1. Положение об анкетировании родителей МБДОУ №92 (далее – Положение) в (далее – МБДОУ) – локальный нормативный акт, который регламентирует организацию и проведение анкетирования родителей в МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Устава МБДОУ;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования.

1.3. Анкетирование осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, при условии обязательного обезличивания персональных данных. Обработке подлежат только персональные данные, которые отвечают целям обработки. Обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

1.4. Настоящее Положение принимается на Совете педагогов МБДОУ, согласовываются на заседании общего Совета родителей, утверждается приказом заведующего.

1.5. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Совете педагогов, согласовываются на заседании общего Совета родителей и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Порядок действителен вплоть до принятия нового.
2. Типы анкетирования.
 - 2.1. Типы анкетирования по цели:
 - плановое анкетирование;
 - оперативное анкетирование.
 - 2.2. Плановое анкетирование организуется с целью:
 - внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах деятельности;
 - сбора внешней и контекстной информации о развитии ребенка;
 - изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития;
 - выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ.
 - 2.3. Анкетирование в целях внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах образовательной деятельности организуется воспитателями два раза в год – в сентябре и апреле.
 - 2.4. Анкетирование в целях сбора внешней информации о развитии ребенка организуется заведующим МБДОУ один раз – при поступлении ребенка в МБДОУ.
 - 2.5. Анкетирование в целях сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также с целью изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития организуется воспитателями в группах или специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), периодичность определяется воспитателем (учителем-логопедом, педагогом-психологом) самостоятельно.
 - 2.6. Анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ организуется воспитателями один раз в год – в мае.
 - 2.7. Оперативное анкетирование организуется с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об определенном процессе/событии/ мероприятии (серии мероприятий).
 - 2.8. Типы анкетирования по форме проведения:
 - анкетирование с использованием бумажных бланков;
 - анкетирование с использованием электронных средств (гугл-формы, голосование в социальных сетях МБДОУ).
3. Содержание анкет.
 - 3.1. Вопросы анкеты разрабатываются в зависимости от цели и темы анкетирования.
 - 3.2. Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними (приложение 1).
 - 3.3. Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах содержат вопросы о содержании образовательных программ и способах ознакомления родителей с ними (приложение 2).
 - 3.4. Анкета для сбора внешней информации о развитии ребенка является приложением к Правилам приема, перевода и отчисления воспитанников и содержит вопросы о статусе ребенка (ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ) и/или об особенностях здоровья ребенка (приложение 3).
 - 3.5. Анкеты для сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также об изучении развития воспитанников и обсуждении результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития содержат вопросы:
 - об особенностях ребенка, которые могут проявиться в период адаптации к новым условиям: поступление (впервые) в группу раннего возраста, поступление (впервые) в группу дошкольного возраста общеразвивающей направленности; поступление (впервые) в группу компенсирующей направленности (приложение 4);
 - об особенностях ребенка в период подготовки его к условиям обучения на следующей ступени образования – в начальной школе (приложение 5);
 - об особенностях проявления ребенком своих способностей в разных видах детской деятельности
 - об особенностях психологического состояния ребенка: тревожность, страх, проявления агрессии и т.п.
 - 3.6. Анкеты для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ содержат вопросы об организации деятельности МБДОУ, отношении сотрудников к родителям

(законным представителям) и воспитанникам, качестве питания, безопасности и т.д. (приложение б).

3.7. Анкеты для изучения мнения родителей об организации образовательной деятельности для полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи содержат вопросы об организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания методов и т.д. (приложение 7).

3.8. Анкеты для изучения потребностей родителей в педагогической поддержке содержат вопросы о формах и содержании деятельности по педагогическому обучению и просвещению родителей (приложение 8).

4. Обработка анкет

4.1. Заполненные анкеты родителей (законных представителей) воспитанников анализируют педагоги, проводившие анкетирование.

4.2. По результатам анкетирования педагоги оформляют аналитическую справку (при необходимости).

5. Организация работы с результатами анкетирования

5.1.1. Результаты анкетирования применяются в соответствии с целями их организации.

5.1.2. Результаты анкетирования по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними применяются организации работы в группе и МБДОУ по ознакомлению родителей с ориентирами образовательной деятельности.

5.1.3. Результаты анкетирования по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и способах ознакомления с ними применяются для организации работы в группе и МБДОУ по ознакомлению с содержанием образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

5.1.4. Результаты сбора внешней информации о развитии ребенка применяются для определения образовательной программы дошкольного образования, которую будет осваивать воспитанник МБДОУ, а также для определения других условий пребывания в МБДОУ (замена/исключение продуктов при пищевой аллергии, снижение/увеличение физической нагрузки и т.д.).

5.1.5. Результаты сбора контекстной информации о развитии ребенка применяются для:

- организации оптимального адаптационного периода при поступлении ребенка в группу раннего или дошкольного возраста, а также при поступлении ребенка в группу комбинированной направленности;
- организации коррекционно-развивающих занятий, направленных на эффективную подготовку воспитанника к условиям обучения на следующей ступни образования – в начальной школе;
- разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, проявляющего способности в разных видах детской деятельности;
- организации коррекционно-развивающих занятий по преодолению тревожности, страха, агрессивности и т.д.

5.1.6. Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ применяются для решения проблем, выявленных в ходе анкетирования.

5.2. При необходимости педагог вправе подбирать и использовать иные анкеты, не указанные в настоящем Положении.

5.3. Независимо от цели и темы анкетирования его результаты учитываются при оформлении ежегодного отчета по самообследованию, а также применяются в ходе внутренней системы оценки качества образования, как один из индикаторов показателей качества дошкольного образования.

6. Документация и отчетность

6.1. Обработанные анкеты хранятся в группах в течение одного года, за исключением анкет, направленных на сбор внешней информации о развитии ребенка.

6.2. Анкеты, направленные на сбор внешней информации о развитии ребенка, хранятся у заведующего в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

6.3. Аналитические справки по итогам анкетирования хранятся в бумажном и/или электронном виде в методическом кабинете МБДОУ в течение одного года.

7. Контроль

7.1. Контроль проведения анкетирования проводится в процессе мониторинга качества образования в соответствии с графиком.

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МБДОУ по информированию об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знакомы ли Вы с целями, задачами, принципами образовательной программы дошкольного образования /адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития)?
 - да
 - нет
2. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями, задачами, принципами образовательной программы дошкольного образования /адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития)?
 - сообщают на родительском собрании;
 - предлагают ознакомиться с их содержанием в образовательной программе дошкольного образования/адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР (на сайте МБДОУ или в тексте программы, размещенном в приемные группы);
 - знакомят в индивидуальном разговоре;
 - оформляют памятки, буклеты и т.д.;
 - я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
 - другое (укажите)
3. Знаете ли вы цели и задачи организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?
 - да
 - нет
4. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями и задачами, организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?
 - информация об этом размещена на стенде в приемной;
 - сообщают в мессенджере (групповом чате);
 - знакомят в индивидуальном разговоре;
 - я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);
 - другое (укажите)

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МБДОУ по информированию о реализуемых образовательных программах и способах ознакомление с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы дошкольного образования /адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития)?

- да

- нет

2. Каким образом воспитатели знакомят Вас с содержанием образовательной программы дошкольного образования /адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития)?

• сообщают на родительском собрании;

• предлагают ознакомиться с содержанием образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР (на сайте МБДОУ или с текстом/краткой презентацией программы, размещенным в приемные группы);

• знакомят в индивидуальном разговоре;

• оформляют памятки, буклеты и т.д.;

• я спрашиваю воспитателей об этом сам(а);

• другое (укажите)

3. Обсуждают ли с Вами содержание образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР?

• да

• нет

4. Вносили ли Вы предложения, направленные на корректировку содержания образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР?

• да

• нет

5. Хотели ли бы Вы принять участие в корректировке содержания образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР?

• да

• нет

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ответы помогут
подобрать индивидуальный подход к развитию и здоровьесбережению
дошкольника в детском саду

1. Как вы оцениваете здоровье ребенка:

- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное

2. Укажите группу здоровья вашего ребенка:

- Первая (здоров)
- вторая (кариес, др.)
- третья (хронические заболевания (какие))
- четвертая (хронические заболевания в стадии декомпенсации)
- пятая (инвалидность)

3. Имеются ли у вашего ребенка хронические заболевания, какие?

Инвалидность отметить отдельным пунктом?

4. Укажите особенности физического развития вашего ребенка:

- норма,
- дефицит массы,
- избыток массы,
- низкий рост
- другое

5. Укажите состояние опорно-двигательного аппарата вашего ребенка:

- нормальная осанка,
- нормальная стопа,
- в осанке незначительные отклонения от нормы,
- значительные нарушения осанки,
- плоскостопие
- другое

6. Укажите особенности остроты зрения вашего ребенка:

- зрение нормальное,
- острота зрения понижена,
- нарушения бинокулярного зрения
- другое

7. Укажите особенности органов слуха:

- нормальная острота слуха,
- пониженная острота слуха
- другое

8. Укажите особенности состояния сердечно-сосудистой системы:

- в норме,
- другое

9. Укажите особенности состояния стороны нервной системы:

- в норме,
- другое

10. Беспокоят ли Вашего ребенка головные боли, головокружения, носовые кровотечения?

- да
- нет

11. Беспокоят ли Вашего ребенка боли в области поясницы, ночной энурез?

- да
- нет

12. Были ли у Вашего ребенка когда-либо судороги?

- да
- нет

13. Наблюдались ли у Вашего ребенка снохождение, сноговорение, беспокойный сон?
- да
 - нет
14. Были ли травмы у Вашего ребенка (сотрясения головного мозга, ушибы головного мозга, переломы)?
- да, укажите травмы
 - нет
15. Страдает ли Ваш ребенок расстройствами ЖКТ (тошнота, рвота, боли в животе, понос, запор, пищевая аллергия)?
- да, укажите
 - нет
16. Имеются ли у Вашего ребенка аллергические реакции, если да укажите?
17. Часто ли болеет ребенок?
- часто, укажите частоту и продолжительность заболеваний в течении года,
 - редко
 - не болеет вообще
18. По поводу каких заболеваний вы чаще всего обращаетесь к врачу?
- респираторно-вирусные инфекции,
 - аллергия
 - ЛОР-заболевания,
 - заболевания органов дыхания
 - заболевания желудочно-кишечного тракта,
 - неврологические заболевания,
 - эндокринной системы,
 - сердечно-сосудистой системы,
 - заболевание почек,
 - опорно-двигательного аппарата,
 - глаз,
 - другие
19. Состоит ли Ваш ребенок на диспансерном учете у каких-либо специалистов. Если состоит, у каких?
20. Получает ли ребенок в настоящее время лекарственные препараты, если «да», укажите:
- заболевание
 - название препарата
21. Проводите ли вы в семье профилактику заболеваемости:
- делаем профилактические прививки
 - проводим закаливание, зарядку
 - используем средства народной медицины
 - другое
22. Вакцинируете ли вы своего ребенка?
- да, согласно нац. календаря прививок
 - да, по индивидуальному графику
 - нет, не вакцинирую ребенка
 - нет, имеется длительный/постоянный медицинский отвод от прививок
23. Проводилась ли ребенку вакцинация против полиомиелита (давность до 60 дней).
- да, согласно нац. календаря прививок
 - да, по индивидуальному графику
 - нет, не вакцинирую ребенка
 - нет, имеется длительный/постоянный медицинский отвод от прививок
24. Проводится ли ребенку туберкулинодиагностика.
- да
 - нет
24. Что, по вашему мнению, должны знать сотрудники детского сада о здоровье и особенностях развития вашего ребенка?
-

Уважаемые родители!

Нам важно знать Ваше мнение об адаптации Вашего ребенка к детскому саду, а также Ваши пожелания и ожидания.

Это поможет нам организовать комфортное пребывание ребенка в детском саду и сотрудничество с Вами.

1. Состав семьи (количество): взрослых _____ детей _____
2. Какой ребенок по счету:
Единственный _____, старший _____, средний _____, младший _____
3. Возраст: матери _____ отца _____ ребенка _____
4. Готовили ли Вы ребенка к поступлению в детский сад?

5. Соблюдается ли режим дня ребенка в семье?

6. Как ребенок относится к режимным процессам (хорошо, спокойно, отрицательно). Уточните отдельные моменты:
- укладывание на сон _____
- кормление _____
- умывание _____
- одевание _____
- туалет _____
7. Единодушны ли члены семьи в выражении:
- поощрений
- наказаний
- запрещений
- разрешений
8. Как Ваш малыш привыкал к детскому саду?
- шел в детский сад с плачем
- с уговорами
- без эмоций
- с удовольствием
9. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?
- ребенок адаптировался полностью, быстро, легко,
- ребенок утром не хочет идти в детский сад
- ребенок иногда не хочет идти в детский сад
- ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду
- другое (укажите)
10. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:
- действия всех сотрудников
- совместные действия сотрудников и родителей
- действия родителей
- другое (укажите)
11. Изменилось ли поведение ребенка дома:
- да
- нет
12. Что Вы ожидаете от детского сада? Ваши пожелания

Уважаемые родители!

Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Для этого просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в детском саду перед поступлением в школу?
2. Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?
3. Какие характеристики говорят о его готовности к обучению в школе:
 - ребенок знает буквы и цифры;
 - умеет читать;
 - умеет писать;
 - знает много стихотворений;
 - ребенок хорошо развит физически;
 - умеет находить контакт со сверстниками;
 - достаточно легко вступает в общение со взрослым;
 - способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий;
 - проявляет активный интерес к школе и школьной жизни;
 - много говорит о предстоящей учебе в школе;
 - проявляет желание скорее пойти в школу;
 - другое (укажите)
4. Готовите ли Вы своего ребенка к обучению в школе и как?
5. Как часто Ваш ребенок задает вопросы о школе?
6. Отражает ли ребенок полученные впечатления, знания о школе в разных видах деятельности? Приведите примеры.
7. Есть ли у Вас опасения в отношении того, как пройдет период адаптации ребенка к школе?
8. Что вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе?

**Анкета «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством
деятельности МБДОУ»**

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад? да/нет
2. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
3. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
4. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте МБДОУ?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
5. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
6. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
7. Удовлетворяет ли Вас качество и организация питания в детском саду?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
8. Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?
 - полностью удовлетворяет
 - удовлетворяет частично
 - совершенно не удовлетворяет
 - другое (укажите)
9. Что Вас не устраивает в работе детского сада?
10. Что бы Вы могли порекомендовать для повышения качества деятельности МБДОУ?
11. Порекommenовали бы Вы при необходимости наш детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
 - другое (укажите)

Уважаемые родители (законные представители)!
**Наш детский сад обновляет содержание образовательной программы (ОП
ДО) к новому учебному году. Часть этой программы разрабатывается с
участием родителей и других заинтересованных лиц. Вы тоже можете
принять в этом участие.**

1. Знаете ли Вы, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

2. Основным источником информации об образовательной программе дошкольного образования, реализуемой с Вашим ребенком, для Вас является:

- а) воспитатель и (или) администрация общеобразовательного учреждения;
- б) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.);
- в) электронные средства массовой информации (телевидение, радио и т.д.);
- г) Интернет-сайт детского сада;
- д) другое (указать)

3. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) Да(какие)
- б) Нет

4. Чем интересуется и любит заниматься Ваш ребенок?

5. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

- Укрепление здоровья и развитие физической культуры
- Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)
- Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)
- Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям
- Развитие экологической культуры
- Социализация
- Речевое развитие

Другое (указать, что именно)

6. Какие темы, на Ваш взгляд, при формировании содержания программы дошкольного образования являются наиболее важными? (можно указать конкретную тематику)

- ребенок в социальном мире
- ребенок в мире природы
- ребенок в мире предметов и техники
- ребенок в мире искусства

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в образовательном учреждении Вы хотели бы получить?

- а) от администрации
- б) от воспитателей
- в) от учителя-логопеда
- г) от медицинского работника
- д) от педагога-психолога
- е) от музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

Уважаемые родители!

В нашем детском саду проводится анкетирование с целью изучения вашего мнения по организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями.

Просим вас откровенно ответить на следующие вопросы:

1. Какие формы взаимодействия с воспитателем для вас наиболее удобны?
 - индивидуальные консультации
 - информационные памятки, буклеты
 - родительские собрания
 - чаты, мессенджеры
 - семинары
 - другое
2. Наиболее актуальные вопросы развития и воспитания, ответы на которые Вы бы хотели получить от воспитателя?
3. Как часто Вы бы хотели общаться с воспитателем на интересующие Вас темы?