

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 92»

ИНН 2460114829/КПП 246601001/ ОКПО 41934447/ ОГРН 1192468036122
660043, г. КРАСНОЯРСК, ул. Линейная, 121. /E-mail: dou92@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:

На Совете педагогов МБДОУ № 92

Протокол № 1

от « 28 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 92

М.А. Шахова

Приказ № 01-018

от « 10 » 04 2024 г.

МП



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САСМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 92» ЗА 2023 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»						
Руководитель	Шахова Мария Александровна						
Адрес организации	660043, г. Красноярск, ул. Линейная, 121						
Телефон, факс	8 (391) 206 – 18 – 92 8 (391) 206 – 18 – 94						
Адрес электронной почты	dou92@mailkrsk.ru						
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска						
Дата основания	2019 год						
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9910-л от 13.03.2020 г.						
Цель МБДОУ № 92	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
Виды деятельности МБДОУ № 92	Предоставления дошкольного образования, предоставление услуг по дневному уходу за детьми						
Режим работы	12 часовой рабочий день, с 07:00 до 19:00 5-ти дневная рабочая неделя Выходной: суббота, воскресенье						
Направленность, число групп	Общеразвивающая – 8, компенсирующая – 1, ГКП – 1, ЧДУ - 1						
Возраст детей	1,5 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7	ГКП	ЧДУ
	74	70	35	70	35	33	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 4896,8 кв. м, из них площадь помещений.

Аналитическая часть

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими органами управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">○ действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях.○ распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации.○ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы.○ несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.○ утверждает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.○ заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого воспитанника, а также контракты.○ организует аттестацию рабочих мест.○ создает условия для реализации образовательной программы.○ обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательной деятельности МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований.○ осуществляет прием воспитанников и комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями воспитанников.○ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">○ принимает план работы МБДОУ на отчетный период (годовой план работы)○ определяет приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ.○ принимает локально-нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию образовательной деятельности на отчетный период и изменения в них.○ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности в МБДОУ.○ подводит итоги деятельности педагогического коллектива МБДОУ за отчетные периоды.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ участвует в рассмотрении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников. ○ принимает участие в разработке образовательных программ. ○ координирует деятельность методических объединений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ○ представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ. ○ проводит разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также о правах воспитанников. ○ взаимодействует с органами управления МБДОУ через участие в заседании Совета педагогов. ○ содействует улучшению состояния материально-технической базы МБДОУ, созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности. ○ оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> ○ организует правовое консультирование, правовой защиты обеспечения и поддержки прав, свобод и интересов воспитанников и работников МБДОУ. ○ содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки детского сада. ○ содействует совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории. ○ оказывает детскому саду различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.) ○ содействует организации по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ○ принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников ○ разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ○ вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> ○ предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. ○ разработка и согласование нормативноправовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. ○ контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Основные задачи деятельности – участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по УМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется старшим воспитателем, педагогами (специалистами) и воспитателями.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Эффективность управленческой деятельности.

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ФГОС дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующего вида, 1 группа ГКП, 1 группа ЧДУ.

Из них:

- 1 ясельная группа – на 25 детей;
- 3 младших группы – по 39 детей;
- 2 средних группы – по 39 детей;
- 1 старшая группа – 39 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – по 39 детей.

С 01.09.2023 г. МБДОУ № 92 реализует Основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ № 92 (далее – ОП ДО МБДОУ № 92), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 40 от 28.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 92 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 16 от 19.01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ № 92, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 92 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Документы для организации образовательной деятельности

- основная образовательная Программа дошкольного образования;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- журнал учета занятий по дополнительному образованию (кружковой работы), программы работы дополнительных образовательных услуг.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 92, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 92 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения

запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для формирования адекватной эффективной стратегии воспитательной работы в МБДОУ № 92, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	351	98,9%
Неполная с матерью	17	4,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	23,4%
Два ребенка	131	36,9%
Три ребенка и более	112	31,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году организовано дополнительное образование на правах заключения комиссии по проведению оценки последствий принятия решений о сдаче в аренду объектов социальной инфраструктуры для детей. Также в МБДОУ введены платные образовательные услуги на основании постановления администрации города Красноярск «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 92».

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическая						

1.1	Английский для малышей	Кружок	4-7 лет			-	+
1.2	Говоруша	Кружок	4-7 лет			-	+
1.3	Дошколенок	Кружок	5-7 лет			-	+
2	Техническая						
2.1	Медиа-Мастерская	Кружок	5-7 лет			+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Футбол	Секция	3-7 лет	-		-	+
3.2	Лала-Лэнд	Секция	3-7 лет	-		-	+

Динамика охвата дошкольников платными образовательными услугами каждый год увеличивается. В результате посещения дошкольниками ПОУ, мы заметили, что детские коллективы групп стали более сплоченными, открытыми. Дети более подвижные, мобильные, творчески развитые, радуются результатам своей деятельности и сопереживают неудачам и победам других детей. Работу в данном направлении будем продолжать.

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 79% воспитанников детского сада. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не увеличение числа услуг, а сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

Технологии, используемые в воспитательной работе МБДОУ № 92:

1. Здоровье-сберегающие технологии.
2. Технологии проектной деятельности.
3. Технологии исследовательской деятельности.
4. Информационно-коммуникативные технологии.
5. Личностно-ориентируемые технологии (индивидуализация обучения).
6. Игровая технология.
7. Технология проблемного обучения.
8. Технология развивающего обучения.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом № 01-077 от 30.08.2023 г. ОП ДО № 92, принятой на Совете педагогов (протокол № 1 от 30.08.2023). Образовательная программа ДО составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	108	34,61	168	53,85	36	11,54	312	88,46
Качество освоения образовательных областей	115	36,86	168	53,85	29	9,29	312	90,71

Общий уровень развития детей по образовательным областям

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Физическое развитие	58%	58%	39%	40%	3%	2%
2	Социально-коммуникативное развитие	62%	67%	29%	35%	4%	3%
3	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	27%	4%	3%
4	Познавательное развитие	69%	71%	26%	25%	5%	4%
5	Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%

Вывод: Анализируя полученные данные, видно, что на конец учебного года данные меняются в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ООП ДОУ в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

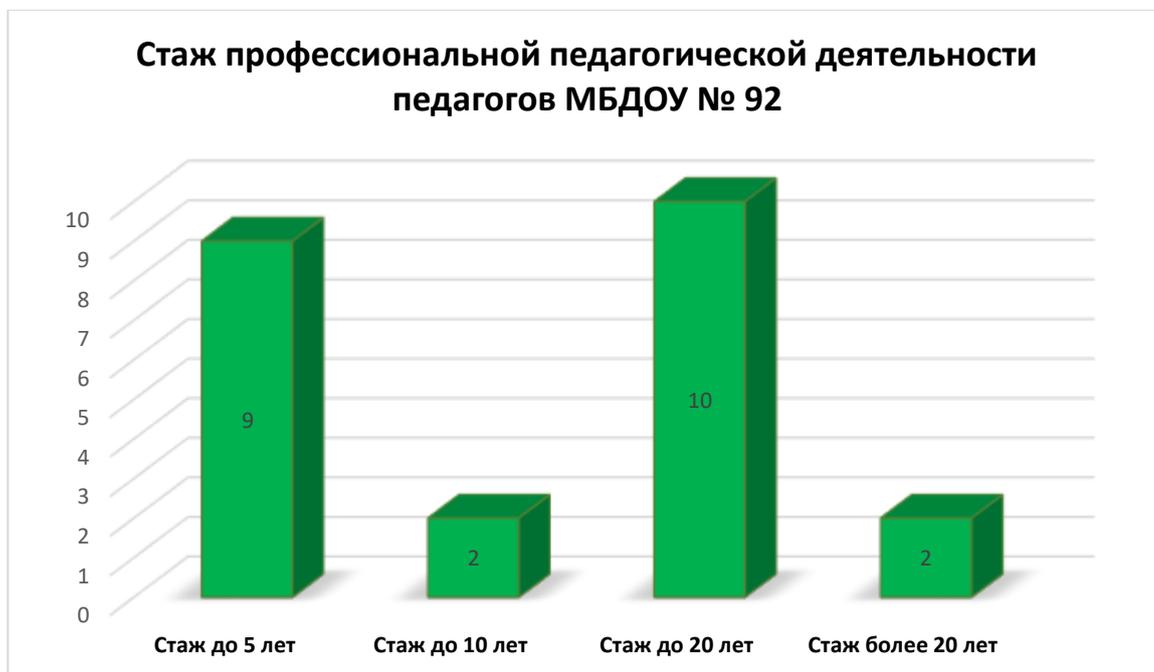
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста.

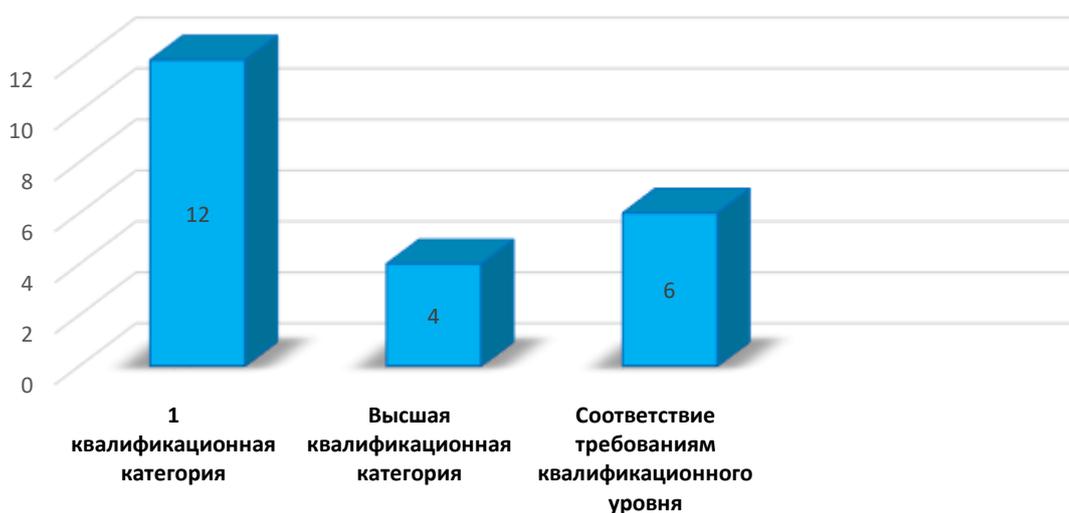
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.



Наличие квалификационного уровня педагогов в МБДОУ № 92



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году продолжают работать на должности педагога дополнительного образования три педагога. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, оформили подписку на газету «Добрая дорога детства»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и оборудования детского сада соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13. Имеют санитарно-эпидемиологические положительные заключения, положительные заключения по пожарной безопасности в дошкольной организации.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Применяемые в детском саду материалы имеют сертификаты качества с учетом государственной стандартизации товаров потребления.

МБДОУ № 92 располагается в отдельно стоящем 3 этажном нежилом здании общей площадью 4896,9 кв.м.

Вокруг здания детского сада находится прилегающая территория с различными инфраструктурными решениями, озеленением и благоустройством.

В Детском саду оборудованы все необходимые помещения для обеспечения полноценного качественного проживания воспитанников периода дошкольного детства:

1 этаж

Ясельная группа – 1

Младшая группа – 2

Пищеблок – 1

Медицинский холл

Образовательный холл № 1

Сенсорная комната

Прачечная

2 этаж

Младшая группа – 1

Средняя группа – 2

Спортивный зал

Музыкальный зал

Образовательный холл № 2

3 этаж

Подготовительная группа – 2

Старшая группа – 1

Кабинет заведующего – 1

Кабинет заместителя заведующего по УВР – 1

Кабинет заведующего по АХР – 1

Все помещения учреждения оборудованы детской мебелью, игровым оборудованием, мягким инвентарем, посудой, предметами личной гигиены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, спальных помещений, образовательных холлов, пищеблока. Провели переоформление образовательного холла на 2 этаже по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	33 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек/ 90,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	359 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 9,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 32%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16%
1.8.2	Первая	12 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,7 работник/ 1 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 92



М.А. Шахова