

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МБДОУ 92 г. Красноярска**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://cloud.mail.ru/public/erof/L3jQc7VqQ
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://cloud.mail.ru/public/ppNY/tBxdysfiD
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dorozhnaya_karta_po_nastavnichestvu_na_period_2024_2029_gody.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://cloud.mail.ru/public/SFK9/4wgFBLu9a
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_o_naznachenii_kuratora_i_nastavnikov.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Baza_nastavnikov_2024_2025.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/KOLEKTIVNYY_DOGOVOR.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_o_formirovanii_nastavnicheskikh_par.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://ds92-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	https://rcn24.kpk1.ru/documents/norm?filter=metod
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	0
Общее количество педагогических работников ОО на 02.06.2025	20
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	0
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i>	4

2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024	0
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 09.01.2025	2
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	0
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.06.2025	2
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест) ., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (0): конференции (0), Форумы (0), фестивали (0) ., конкурсы (0). Уровни (0), региональный (0), муниципальный (0)
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	Указать уровень: федеральный, региональный (0), муниципальный (0) и количество публикаций, интервью, статьи, РАОП
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (100 %)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	Доля (100 %)
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	оптимальный 15-18